FONDATION
NSONIE LOUBONDO MFIKOU

PRÉSENTATION DU PROJET DE FONDATION

Autonomie économique, inclusion et éducation

Contribuer à l’autonomie des personnes en situation de vulnérabilité et à l’éducation des enfants dans les zones rurales de la République du Congo, avec Mouyondzi comme première zone d’intervention.



Travail collectif aux champs

02 ORIGINE ET VISION

Un héritage familial qui inspire un engagement

La FONDATION NSONIE LOUBONDO MFIKOU est un projet personnel porté par Madame Plufina MFIKOU, né de la volonté d’honorer son héritage familial et de le faire vivre à travers une action utile aux communautés rurales.



Mouyondzi • Commercialisation et transport de produits agricoles, 2019

Le mot de l’initiatrice

« À travers cette fondation, je souhaite faire vivre cet héritage en accompagnant celles et ceux qui travaillent pour améliorer leur quotidien et l’avenir de leurs enfants. »



Madame Plufina MFIKOU

Initiatrice du projet

03 MISSION

Trois axes pour soutenir l’autonomie et les parcours

L’objet du projet associe l’autonomie économique, l’inclusion des personnes en situation de vulnérabilité et l’éducation des enfants en milieu rural.

01 Autonomie économique

Contribuer au développement d’activités permettant aux personnes accompagnées de mieux maîtriser leurs moyens de subsistance et de valoriser leurs compétences.

02 Inclusion

Favoriser la participation à la vie économique et sociale, en tenant compte des obstacles rencontrés et en associant les personnes aux décisions qui les concernent.

03 Éducation

Contribuer à l’accès aux apprentissages et à la continuité des parcours scolaires des enfants vivant dans les zones rurales de la République du Congo.

Les actions présentées dans ce document sont des orientations envisagées. Leur contenu sera précisé avec les acteurs locaux et selon les moyens mobilisés.

04 TERRITOIRE

Un engagement tourné vers le Congo rural

Le projet a pour territoire d’intervention les zones rurales de la République du Congo, aussi appelée Congo-Brazzaville.





République du Congo

Carte à partir de données géographiques réelles : frontières et tracés départementaux de référence.

MOUYONDZI

Département de la Bouenza

Première zone d’intervention du projet de fondation.

Fond départemental de référence : 2017. Localisation : OpenStreetMap / GeoNames.

Un ancrage local, une mise en œuvre progressive

La carte situe le territoire du projet. Elle ne représente ni des implantations existantes ni des actions déjà réalisées.

05 AUTONOMIE ÉCONOMIQUE

Accompagner les activités et les savoir-faire locaux

L’accompagnement envisagé vise à soutenir les capacités des personnes et leurs projets d’activité, dans une logique d’autonomie et de progression.



Valoriser les compétences

Identifier les savoir-faire et les besoins liés aux activités agricoles, artisanales ou au petit commerce.

Faciliter la mise en activité

Envisager, selon les besoins, des formations pratiques, un appui en outils ou une mise en relation avec des acteurs locaux.

Ces pistes seront adaptées aux réalités du terrain ; elles ne constituent pas un programme déjà lancé.

06 ÉDUCATION

Soutenir les apprentissages et la continuité scolaire



École Notre-Dame du Bon Cœur, Kingoué, Bouenza • Illustration, 2019

L’éducation des enfants en zone rurale constitue l’un des axes centraux du projet. Les actions seront définies en échange avec les familles et les acteurs éducatifs locaux.

Faciliter l’accès aux ressources

Envisager des fournitures scolaires, des supports de lecture et des ressources pédagogiques adaptés aux besoins identifiés.

Appuyer les parcours d’apprentissage

Étudier des activités de soutien et des réponses aux difficultés de continuité scolaire, en lien avec les écoles et les familles.

07 MÉTHODE ET DIGNITÉ

Construire avec les personnes, respecter leur dignité

Le projet privilégie une démarche de proximité : comprendre les besoins avant d’agir, associer les personnes concernées et suivre les effets des actions engagées.

01 **Écouter**

Rencontrer les personnes et les relais locaux pour comprendre les besoins, les ressources et les priorités.

02 **Définir**

Choisir des actions réalisables et préciser les moyens, les responsabilités et les résultats recherchés.

03 **Accompagner**

Mettre en œuvre les actions retenues avec les acteurs concernés et ajuster l’appui si nécessaire.

04 **Suivre**

Documenter les moyens engagés et les avancées, recueillir les retours et tirer les enseignements utiles.

Une communication respectueuse

La dignité des personnes guide la communication du projet. Aucune mise en scène de la vulnérabilité ; toute utilisation d’une image personnelle devra respecter le consentement et la protection de la vie privée.

08 MOBILISATION ET CONTACT

Faire vivre cet engagement

Premier membre actif

SOVITEC HOLDING

Deuxième membre actif

SOVITEC Conseil International

Ces deux entreprises contribueront à la mise en œuvre de la mission. Le projet souhaite réunir des compétences et des relais locaux autour des besoins identifiés, avec les associations, les acteurs éducatifs et les personnes souhaitant apporter un appui utile.



École Pierre-Nzoko, Mouyondzi, Bouenza • Photo de presse, 2025

CONTACT DU PROJET

Madame Plufina MFIKOU

Initiatrice du projet

plufina.mfikou@sovitecholding.com

+33 7 81 46 98 33

09 CRÉDITS ET REPÈRES

Un projet présenté avec transparence

Cette présentation expose une intention et des orientations de travail. Elle ne constitue pas un bilan d'activité et ne présente pas d'actions réalisées ni de bénéficiaires déjà accompagnés.

Les photographies sont des illustrations du territoire et de la vie locale. Les personnes, les lieux et l'école représentés ne sont pas présentés comme des bénéficiaires ou des partenaires de la fondation.

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

Travail agricole • page 1

ZEUS THE CREATOR, People Farming on the Field, 2022. Licence Pexels.

Mouyondzi • page 2

Boussou Gaston, Chargement de régimes de bananes à destination de Pointe-Noire, 2019. CC BY-SA 4.0.

Jeux collectifs • page 5

Isaac Naph, Children Playing Soccer in Rural African Village, 2024. Licence Pexels.

Kingoué • page 6

Ocelot02, Ecole kingoue, 2019. CC BY-SA 4.0.

École Pierre-Nzoko, Mouyondzi • page 8

Source : La Brève Online, reportage sur l'école, novembre 2025. Photo de presse ; droits de leurs titulaires.

Les titres des crédits sont cliquables. Les images sont recadrées pour la mise en page. Leurs licences et droits respectifs restent applicables.

Carte : geoBoundaries (tracés de référence 2017), © contributeurs OpenStreetMap, ODbL 1.0. Repère Mouyondzi : OpenStreetMap / GeoNames. Logo : adaptation sur fond sombre du visuel fourni par l'initiatrice.